Общество с ограниченной ответственностью
«Голубино»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 06-1/05 от 06 мая 2025 г.
Ген. директор ООО «Голубино»
_____/Е.В. Шестакова/

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специализированного профильного лагеря

«ШКОЛА ТУРИЗМА» на 2025г

Голубино, Пинежский район.
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.	3
Раздел 2. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	4
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3.1. Смысловые модули	5
3.1.1. Модуль «Мир»	5
3.1.2. Модуль «Россия»	6
3.1.3. Модуль «Человек»	6
3.2. Инвариантные модули	7
3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	7
3.2.2. Модуль «Культура России»	7
3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	8
3.2.4. Модуль «Детское самоуправление»	8
3.2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	9
3.2.6. Модуль «Профориентация»	9
3.2.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".	10
3.3. Вариативные модули	11
3.3.1. Модуль «Экскурсии и походы»	11
3.3.2. Модуль «Цифровая среда воспитания»	12
3.3.3. Модуль «Социальное партнерство»	12
3.3.4. Модуль «Проектная деятельность»	12
3.4. Уровни реализации	13
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	15
4.1. Уклад организации	15
4.2. Этапы реализации программы	17
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	19

4.4. Реализация воспитательного потенциала с родительским сообществом	19
4.5. Кадровое обеспечение	20
4.6. Методическое обеспечение	20
4.7. Материально-техническое обеспечение	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Тематическое планирование по направлению кейса: «Гостеприимство»	22
Приложение 2. Тематическое планирование по направлению кейса : «Экопросвещение»	23
Приложение 3. Режим дня СПЛ «Школа туризма»	24
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы СПЛ «Школа туризма»	25

Раздел 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Рабочая программа воспитания подготовлена СПЛ «Школа туризма» и разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа), которая направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России2.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. 5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.
6. Системнодеятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
7. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
8. Принципы реализации Программы:
   - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
   - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
   - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
   - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
   - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
   - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел 2. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Цель Программы:

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачи программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

3. Возрастные группы:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

4. Содержание Программы:

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Пинежский район Архангельской области является олицетворением многополярности в традициях. Здесь можно увидеть, как сохранившиеся устои и быт Русского Севера, так и стремление развиваться во всех направлениях, в том числе в области культуры и качества сервиса. В сочетании с чистой природой, красивейшими карстовыми массивами, реликтовыми лесами район может стать местом притяжения туристов.

Привлечение молодых людей со свежими и смелыми взглядами поможет повысить уровень гостеприимства и качества экскурсионных программ в регионе. Внедрение новых техник и методик позволит активно привлекать туристов из других регионов, повышая при этом имидж и узнаваемость Пинежского района и Архангельской области. А также позитивно скажется на воспитании участников программы, подготовит подростков к осознанному выбору профессии, расширит круг общения, разовьет навыки коммуникации.

Жизнь в период летних каникул должны быть насыщенной, полной событий и полезных встреч. Мероприятия, проводимые с детьми в нашем лагере, ориентированы на полезную, практическую значимость. Профилактические мероприятия, проводимые на свежем воздухе, в экологически чистом месте, ориентированы на оздоровление детей.

Используя неограниченные возможности интерактивных технологий, можно создать условия, в которых природные задатки и природный потенциал ребенка максимально раскроется. Предусмотрена работа по информированию родителей о процессе работы лагеря и составлению фотоотчетов по итогам смен.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3.1. СМЫСЛОВЫЕ МОДУЛИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в смысловых модулях:

3.1.1. Модуль «Мир»: развитие глобального мышления, межкультурного взаимодействия, экологическое воспитание.

Тематика	Форма мероприятия
▪ мировая культура, ▪ знакомство с достижениями науки, ▪ вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; ▪ знакомство с духовными ценностями человечества	- Киноклуб «Вокруг света за 80 дней», обсуждение с позиции: «Если бы я был сценарист, то что бы изменил». - ЖЗЛ «Ученые Севера» - Проект «Путешествие будущего» - Игра «Страны и народы мира» - Интервью «Если бы я был президентом…» - Разговоры о важном «Мои 10 заповедей»

3.1.2. Модуль «Россия»: гражданско-патриотическое воспитание, изучение истории и традиций страны.

Тематика	Форма мероприятий
Блок №1 Народ России, его история, культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России.	- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ; - Дни единых действий 1 июня - День защиты детей; - 6 июня - день русского языка; - 12 июня - День России, - 29 июня - День молодёжи - 8 июля - День семьи, любви и верности - 27 августа - День российского кино
Блок №2 Суверенитет и безопасность, защита российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.	- Конкурс стихов о войне. - Письмо Герою - Экскурсия в п. Пинега и посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти погибших от рук нацистов в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов.
Блок №3 Служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству. Многообразие национальностей России, российского общества.	- Конкурс рисунков «Народы России»
Блок №4 Русский язык — государственный языком РФ.	- экскурсия в детскую библиотеку п.Пинега - Мастер-класс «Пинежская говоря» - Конкурс стихов о войне - Конкурс стихов о природе - Праздник «Ивана Купалы»
Блок №5 Родная природа. Ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями	- Экскурсии в пещеру, на водопад - Походы по экологическим тропам - Изготовление гербария - Экскурсия в заповедник «Пинежский» - Изготовление кормушек для птиц

3.1.3. Модуль «Человек»: личностное развитие, эмоциональный интеллект, здоровый образ жизни, творчество.

Тематика	Форма мероприятий
Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности	- Квест «Лесной марафон» - Игры на сплочение - Конкурс «Король и Королева Леса» - Мероприятие «Лучше всех» - проведение инструктажей, тренировочной эвакуации;

Реализация **смысловых модулей** воспитательной работы воплощается через **инвариантные и вариативные** модули в соответствии с Календарным планом воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

3.2. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках: «Спортмарафон», «Эстафета Лета», «Марафон безопасности», «Пионербол», соревнования по мини-футболу, катание на каяках и катамаранах, велосипедный марафон, пеший поход «Тропой монахов»
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая;
- физкультминутка между занятиями, дыхательные упражнения.
- спортивно-массовых мероприятий: «Марафон безопасности», День Воды, соревнования по мини-футболу.
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф": тест-игра «Найди полезное блюдо», лекция «5 мифов о полезных продуктах».

3.2.2. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа в СПЛ «Школа туризма» включает в себя: Киноклуб с просмотром фильмов фестиваля Arctic Open, мультфильмы по сказкам северных писателей, постановка сценок в рамках мероприятия «Марафон безопасности».

3.2.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателями в сменах. Комплексная работа включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Мероприятия: «Час добра», тестирование эмоционального состояния «Дерево настроения», «Сказка на ночь», «Коробка с секретиками».

3.2.4. Модуль "Детское самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться: командир отряда; помощник командира; физорг отряда; редколлегия; культорг; дежурные.

В лагере «Школа туризма»:

Командир отряда – это правая рука воспитателя. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности,
- открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей,
- преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей в СПЛ «Школа туризма» предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха и включает:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

3.2.5. Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Для взаимодействия в рамках лагеря с ребятами проводятся беседы и организуется просмотр фильмов по тематике взаимодействия с детьми с ОВЗ.

3.2.6. Модуль "Профориентация".

Содействие профессиональной и социальной адаптации школьников в современных условиях путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активной практической профориентации и коммуникативных компетенций в рамках СПЛ «Школа туризма» проходит по двум обучающим кейсам: гостеприимство и экопросвещение, где основными задачами является:

- Улучшение технологий в сфере гостеприимства, создание динамичной и живой модели общения.
- Создание новых методик и инновационных подходов в деятельности эко просвещения.
- Создание условий для укрепления здоровья, социальной, профессиональной и творческой самореализации школьников.
- Организация разнообразной профориентационной, творческой деятельности в сфере гостеприимства и эко просвещения.
- Получение школьниками навыков осознанного выбора будущей профессии через различные виды деятельности.

В программу включены: День профессий, мастер-классы, экскурсии в ООО «ПКП «Титан», мастер-классы от Архангельского технологического колледжа по специальностям «БПЛА» и «Ландшафтный дизайн»

3.2.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России";
тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках СПЛ «Школа туризма»в следующих мероприятиях:

- «Открытый диалог "Путь к успеху"- встреча с успешными активистами Движения Первых
- Мотивационная встреча "Равный-равному"
- Волонтерские мастер-классы
- Акция по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных
- Социальные акции «Письмо герою»
- Акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц.
- Обучение навыкам оказания первой помощи в рамках «Марафона безопасности».

3.3. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.3.1 Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы,

экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии в музей.
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
В рамках смены проходят экскурсии:

- Пещера «Певческая эстрада»
- Водопад «Святой источник»
- Смотровая площадка «Голубино»
- Экскурсия в краеведческий музей
- Экскурсия в музей Карста
- Профориентационная экскурсия в ООО «ПКП «Титан»
- Экскурсия на р.Сотка

3.3.2. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.
Цифровая среда воспитания предполагает следующее.
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.
Мероприятия:

- Игра «Я - блогер»
- Мастер-класс от «Студии 48»
- Конкурс видеовизиток.
- Определение растений с помощью приложения PictureThis

3.3.3. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает
Совместные мероприятияс партнерами:

- ООО «ПСП «Титан» - профориентационные экскурсии»
- Единый лесопожарный центр – мастер-класс «Посади дерево»
- Архангельский политехнический техникум – профориентационные мероприятия, мастер-классы и обучение по БПЛА и ландшафтному дизайну.
- Заповедник «Пинежский» - экскурсии в музей Карста,
- ГБУ АО «Служба спасения им. И.А. Поливаного - «Марофон безопасности», Архангельского регионального отделения Российского Красного Креста- мастер-класс «Первая помощь»
- Пожарной часть пос.Пинега – проведение инструктажа и учебной эвакуации при пожаре.

3.3.4. Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях в СПЛ «Школа туризма» реализуется в проекта по итогу профильной смены.
В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.
Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных

компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.
Кейс «Гостеприимство» - проект «Путешествие будущего»
Кейс «Эксопросвещение» - проект «Моя экскурсия».

3.4. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия"), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов,

названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

Особенностью программы воспитательной работы СПЛ «Школа туризма» является сочетание в себе мероприятий, обусловленных деятельностью лагеря палаточного типа и специализированного (профильного) лагеря.
Комплексы мероприятий предполагают обучающие занятия туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей в природной среде (игры на местности, квесты, экскурсии, эстафеты), а также получение знаний и навыков по кейсам: гостеприимство и экопросвещение.

4.1. Основные характеристики уклада СПЛ «Школа туризма»

Специализированный профильный лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием «ШКОЛА ТУРИЗМА»
Адрес: пос. Голубино Пинежский р-н, Архангельская область
Смены 2025 года: 1 смена 01.06. - 12.06.
2 смена 29.06 - 10.07.
3 смена 13.07. - 24.07
4 смена 28.07. - 07.08
5 смена 10.08. - 21.08
6 смена 23.08. - 29.08.

Участники: дети и подростки 7-17 лет различных социальных групп.
Общее количество: 240 детей (40 человек в смену).
Проживание: гостиничные 2-3х местные номера (санузел и душ в номере)
Питание: столовая.
Мероприятия: конференц-зал, учебные комнаты, уличные беседки, спортивная и детская площадки.

В лагере имеются условия, необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков:

- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, вожатые, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на ресторан ООО «Голубино» на базе, которого организован лагерь.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельность лагеря.
- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Распорядок дня:

8:00	Подъем. Утренняя гигиена.
9:00	Линейка, торжественный подъем флагов, зарядка
9:30	Завтрак.
10:30	Получение знаний и теоретических навыков.
12:00	Физкультминутка. Отдых.
12:20	Получение практических навыков. Экскурсии.
13:30	Обед
14:30	Тихий час.
16:00	Полдник
16:30	Спортивное мероприятие
17:30	КТД
18:30	Ужин
19:30	Развлекательное мероприятие
21:00	Сонник
21:15	Огонек
22:00	Подготовка ко сну. Сон.

Содержание программы СПЛ «Школа туризма».

В рамках реализации программы будет осуществлять свою деятельность профильный лагерь, по следующим направлениям:

- Технология гостеприимства,
- Экологическое просвещение.

Данные направления позволят учитывать увлечения детей, их возрастные особенности и особенности детей различных социальных групп. Каждое направление имеет свою определенную образовательную цель для организации досуговой деятельности.

Корпоративная культура.

Миссия лагеря:

Пинежский район Архангельской области является олицетворением многополярности в традициях. Здесь можно увидеть, как сохранившиеся устои и быт Русского Севера, так и стремление развиваться во всех направлениях, в том числе в области культуры и качества сервиса. В сочетании с чистой природой, красивейшими карстовыми массивами, реликтовыми лесами район может стать местом притяжения туристов.

Жизнь в период летних каникул должны быть насыщенной, полной событий и полезных встреч. Мероприятия, проводимые с детьми в нашем лагере, ориентированы на полезную, практическую значимость. Профилактические мероприятия, проводимые на свежем воздухе, в экологически чистом месте, ориентированы на оздоровление детей.

Привлечение школьников со свежими взглядами поможет повысить уровень гостеприимства и качества экскурсионных программ в регионе. Внедрение новых техник и методик позволит активно привлекать туристов из других регионов, повышая при этом имидж и узнаваемость Пинежского района и Архангельской области.

Разработанные в ходе учебной и практической деятельности лагеря проекты, получат свое продолжение в развитии туризма в Архангельской области. А также позитивно скажется на воспитании участников программы, подготовит подростков к осознанному выбору профессии, расширит круг общения, разовьет навыки коммуникации. Полученные в программе знания и навыки пригодятся школьникам в будущей жизни.

Используя неограниченные возможности интерактивных технологий, можно создать условия, в которых природные задатки и природный потенциал ребенка максимально раскроется.

Цели:

Содействие профессиональной и социальной адаптации школьников в современных условиях путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активной практической профориентации и коммуникативных компетенций.

Задачи:

- Улучшение технологий в сфере гостеприимства, создание динамичной и живой модели общения.
- Создание новых методик и инновационных подходов в деятельности эко просвещения.
- Создание условий для укрепления здоровья, социальной, профессиональной и творческой самореализации школьников.
- Организация разнообразной профориентационной, творческой деятельности в сфере гостеприимства и эко просвещения.
- Получение школьниками навыков осознанного выбора будущей профессии через различные виды деятельности.
- Укрепление имиджа территории, как надежного места для будущей реализации

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса детей к сфере гостеприимства и эко просвещению;
- укрепление здоровья школьников;
- повышение физического, интеллектуального и творческого потенциалов,
- развитие познавательной и социальной активности школьников,
- осознанный выбор школьником своей социальной роли в рамках созданной игровой модели;
- повышение общей культуры общения между школьниками;
- стойкая мотивации на здоровый образ жизни и продолжении образования
- закрепление способов эффективного взаимодействия в социумах.

Символическое пространство СПЛ «Школа туризма»:

- традиции смены,
- правила,
- флеш-моб,
- огонек
- ритуалы (красная нить)
- единые атрибуты (кепка, футболка).

4.2. Этапы реализации программы.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,
- планирование деятельности,
- информационная работа с родителями или законными представителями.

Организационный этап (реализацией основных задач):

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря,
- формирование временный детский коллектив.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы

Основной этап:
Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.
Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый этап:

- подведения итогов совместной деятельности,
- фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического

коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

По итогам смены в СПЛ «Школа туризма» проводится:

- анкетирования детей и родителей, составление аналитической справки по итогам смены.
- сбор и анализ отзывов.
- Обратная связь.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организаци.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает совместные мероприятия с партнерами:

- «Движение первых» – тематические мероприятия в рамках смены.
- ООО «ПСП «Титан» - профориентационные экскурсии»
- Единый лесопожарный центр – мастер-класс «Посади дерево»
- Архангельский политехнический техникум – профориентационные мероприятия, мастер-классы и обучение по БПЛА и ландшафтному дизайну.
- Заповедник «Пинежский» - экскурсии в музей Карста,
- ГБУ АО «Служба спасения им. И.А. Поливаного - «Марофон безопасности», Архангельского регионального отделения Российского Красного Креста- мастер-класс «Первая помощь»
- Пожарной часть пос.Пинега – проведение инструктажа и учебной эвакуации при пожаре.

4.4. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- групповой чат, где родители ежедневно информируются о жизни лагеря по средствам фото и видио контента.
- родительские дни (дни посещения родителей) во время которых родители знакомятся с деятельностью детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций,
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

4.5. Кадровое обеспечение.

- Приказом генерального директора ООО «Голубино» назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, вожатые.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
- Воспитатели и вожатые осуществляют воспитательную и развлекательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Штатное расписание лагеря утверждается ООО «Голубино», на базе которого он организован.
- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.
- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Структура управления:

- Начальник лагеря.
- Воспитатели
- Вожатые.

Кадровые ресурсы.
Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, экскурсоводы, повар, официанты, кухонные работники, медицинский работник.

Для реализации отдельных мероприятий в рамках лагеря привлечены специалисты Пинежского Краеведческого музея, Заповедника «Пинежский», ГБУ АО «Служба спасения им. И.А. Поливаного, Архангельского регионального отделения Российского Красного Креста, Пожарной части пос.Пинега, аттестованные экскурсоводы Парка «Голубино», Архангельский политехнический техникум.

4.6. Методическое обеспечение

- Программа смены, план-сетка, план работы каждого отряда;
- Диагностические материалы (анкеты для родителей, экраны настроений для детей и т.д.);
- Комплекс методических разработок для воспитателей отрядов (подборка мастер-классов, игр на свежем воздухе и настольных игр в случае плохой погоды и т.д.);
- Комплекс методических разработок (дневник вожатого/воспитателя, подборка подвижных игр, игр на знакомство и сплочение и т.д.)
- Атрибутика в соответствии с тематикой смены, костюмы, и др.
- Должностные инструкции.

4.7. Материально-техническое обеспечение

Для организации специализированного профильного лагеря «Школа Туризма» используется материальная и учебная базы ООО «Голубино».

Материально-технические ресурсы:

- музыкальная и видеоаппаратура (экран, проектор)
- компьютеры с выходом в интернет,
- конференц-зал,
- спортивная площадка, спорт. инвентарь,
- столовая,
- гостиничные номера и площадки кемпинга
- экскурсионные маршруты,
- канцелярские принадлежности
- флагштоки, флаги России, Архангельской области, лагеря.

Приложение 1.

Тематическое планирование по направлению «Технология гостеприимства»:

№	Тема занятия	Содержание деятельности в возрастной группа 7-11 лет	Содержание деятельности в возрастной группа 12-17 лет
1.	География туристских территорий 2 часа	Виды туризма. Понятие «Туристический маршрут» на примере сюжетов из мультфильмов и сказок.	Виды туризма. Понятие «Туристический маршрут». Оценка имеющихся ресурсов территории Архангельской области.
2.	Введение в основы гостеприимства 2 часа	Понятие «Гостеприимство» Виды служб гостиничного предприятия. Основные функции. Интерактивная игра.	Понятие «Гостеприимство». Виды служб гостиничного предприятия. Основные функции.
3.	Алгоритм деятельности основных служб гостиничного предприятия. 2 часа	Функциональные обязанности сотрудников. Мастер-класс по отработке практических навыков. Ролевая игра.	Функциональные обязанности сотрудников. Стандарты обслуживания. Отработка практических навыков. Ролевая игра.
4.	Профессиональная коммуникация в сфере гостеприимства 2 часа	Освоение навыков эффективной презентации. Мастер-класс «Работа с аудиторией».	Психология общения. Освоение навыков эффективной презентации. Мастер-класс «Работа с аудиторией».
5.	Проектная деятельность 4 часа	Разработка и защита проекта: «Отель будущего». Работа в группах.	Разработка и защита проекта: «Отель будущего». Работа в группах.
6.	Коллективная деятельность	Мероприятия, посвященные Дням единых действий.	Теоретическая и практическая работа по освоению материала

Приложение 2.

Тематическое планирование по направлению «Экологическое просвещение»:

№	Тема занятия	Содержание деятельности в возрастной группа 7-11 лет	Содержание деятельности в возрастной группа 12-17 лет
1.	Введение в экологический туризм. 1 час	Понятие «экологический туризм». Составление туристической карты территории.	Понятие «экологический туризм». Составление туристической карты территории.
2.	Особо охраняемые природные территории 3 часа	Введение в заповедное дело. Красная книга. Знакомство с Государственным заповедником «Пинежский».	Понятие и виды «Особо охраняемая природная территория». Знакомство с Государственным заповедником «Пинежский» и ООПТ «Голубинский карстовый массив»
3.	Экскурсия. 2 часа	Понятие «Экскурсия» на примере сюжетов из мультфильмов и сказок. Основы проектирования экскурсий .	Понятие «Экскурсия». Методология разработки экскурсии и туристического маршрута. Основы проектирования экскурсий.
4.	Портфель Экскурсовода 2 часа	Понятие «Портфель экскурсовода». Мастер-класс.	Понятие «Портфель экскурсовода». Требования к оформлению. Техника и особенности экскурсионного показа.
5.	Проектная деятельность 4 часа	Разработка и защита проекта «Экскурсия в живой природе»	Разработка и защита проекта «Экскурсия в живой природе»

Приложение 3.

Режим дня СПЛ «Школа туризма»

8:00	Подъем. Утренняя гигиена.
9:00	Линейка, торжественный подъем флагов, зарядка
9:30	Завтрак.
10:30	Получение знаний и теоретических навыков.
12:00	Физкультминутка. Отдых.
12:20	Получение практических навыков. Экскурсии.
13:30	Обед
14:30	Тихий час.
16:00	Полдник
16:30	Спортивное мероприятие
17:30	КТД
18:30	Ужин
19:30	Развлекательное мероприятие
21:00	Сонник
21:15	Огонек
22:00	Подготовка ко сну. Сон.

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы СПЛ «Школа туризма» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.
План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.
2025 год посвящен Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Период	Ответственный
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Спортмарафон	02.06.25 30.06.25 14.07.25 29.07.25 11.08.25 24.08.25	Общелагерный	основной	Пед. состав
2	Утренняя гимнастика	ежедневно	Общелагерный	Организационный, основной	Пед. состав
3	Эстафета Лета	06.06.25 01.07.25 15.07.25 30.07.25 12.08.25 25.08.25	Общелагерный	Основной	Пед. состав
4.	Пионербол, баскетбол, мини-футбол	ежедневно	отрядное	Основной	Пед. состав

5.	«Марафон безопасности»	03.06.25-05.06.2025	Общелагерный	основной	Пед. состав Служба спасения им. Поливаного
6.	Катание на каяках и катамаранах	07.06.25 02.07.25 16.07.25 31.07.25 13.08.25 26.08.25	групповой	основной	Пед. состав, Инструктора «Парка Голубино»
7.	Пеший поход по экологической тропе (5 км)	07.06.25 05.07.25 20.07.25 04.08.25 17.08.25	отрядный	основной	Пед. состав, экскурсоводы Парка «Голубино»
8.	Велосипедные прогулки	09.06.25 03.07.25 18.07.25 02.08.25 15.08.25	отрядное	основной	Пед. состав
9.	Соревнования по мини-футболу	11.06.25 04.07.25 19.07.25 03.08.25 16.08.25	отрядное	основной	Пед. состав
10.	«Спортивное пятиборье»	10.06.25 08.07.25 22.07.25 06.08.25 19.08.25	общелагерное	итоговый	Пед. состав

		28.08.25			
11.	День физкультурника	12.08.2025	всероссийский	основной	Пед.состав
12.	Тест-игра «Найди полезное блюдо»	06.06.25 01.07.25 15.07.25 30.07.25 12.08.25 25.08.25	отрядное	основной	Пед. состав
13.	Лекция «5 мифов о полезных продуктах»	08.06.25 02.07.25 17.07.25 01.08.25 14.08.25 27.08.25	отрядное	основной	Пед.состав
Модуль «Культура России»					
1.	Экскурсия в Краеведческий музей. Выставка «Северный костюм»	02.06.25 30.06.25 14.07.25 29.07.25 11.08.25 24.08.25	отрядное	основной	Пед. состав, сотрудники Краеведческого музея п. Пинега
2.	Мастер-класс «Пять деревенских навыков»	06.06.25 01.07.25 15.07.25 30.07.25 12.08.25 25.08.25	отрядный	основной	Пед. состав, сотрудники КЦ «Пинега»

3.	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильмов кинофестиваля Arctic Open	В теч. смены	отрядное	основной	Пед. состав
4.	Киноклуб. Просмотр и обсуждение мультфильмов, снятых по сказкам Писахова	В теч.смены	отрядное	основной	Пед.состав
5.	Экскурсия в Пинежскую библиотеку «О чем говорят книги?»	09.06.25 03.07.25 18.07.25 02.08.25 15.08.25	отрядное	основной	Пед.состав, сотрудники Пинежской библиотеки
6.	Творческое мроприятие «Бабушкин сундук»	10.06.25 08.07.25 22.07.25 06.08.25 19.08.25 28.08.25	отрядное	основной	Пед.состав

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	«Давайте знакомиться!» Анкета	01.06.25 29.06.25 13.07.25 28.08.25 10.08.25 10.08.25 23.08.25	отрядное	организационный	Воспитатели
2.	«Дерево настроения»	ежедневно	отрядное	Весь период	воспитатели

3.	«Коробка секретиков»	ежедневно	отрядное	Весь период	воспитатели
4.	Индивидуальное консультирование	ежедневно	индивидуально	Весь период	воспитатели
5.	«Одно желание». (настроение «Экватора»)	6.06.25 01.07.25 15.07.25 30.07.25 12.08.25 25.08.25	отрядное	основной	воспитатели
6.	«Анкета на память» (итоговое анкетирование)	12.06.25 10.07.25 24.07.25 07.08.25 21.08.25 29.08.25	отрядное	итоговый	Воспитатели
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выбор командира отряда и кураторов направлений	01.06.25 29.06.25 13.07.25 28.08.25 10.08.25 10.08.25 23.08.25	отрядное	организационный	Пед. состав
2.	Планерки лидеров	ежедневно	групповое	основной	Вожатые, дети

2.	День самоуправления	06.06.25 01.07.25 15.07.25 30.07.25 12.08.25 25.08.25	общелагерное	основной	Пед.состав, дети
2.	Поощрения, награждения	В теч.смены	общелагерные	Основной, итоговый	Пед. состав, начальник лагеря
Модуль «Коллективно-значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	Встреча «Путь к успеху»	07.06.25 02.07.25 16.07.25 31.07.25 13.08.25 26.08.25	общелагерное	основной	«Движение Первых»
2.	Игра «Равный-равному»	02.06.25 30.06.25 14.07.25 29.07.25 11.08.25 24.08.25	отрядное	основной	«Движение Первых»
3	Акция по благоустройству территории «Посади дерево»	10.06.25 08.07.25 22.07.25 06.08.25 19.08.25 28.08.25	общелагерное	основной	Движение Первых, Архангельский политехнический колледж

3.	Социальная акция «Письмо Герою»	09.06.25 03.07.25 18.07.25 02.08.25 15.08.25	отрядное	основной	Движение Первых
4.	Мастер-класс по изготовлению кормушек для птиц в рамках Акции по защите животных	6.06.25 01.07.25 15.07.25 30.07.25 12.08.25	отрядное	основной	Движение Первых, пед. состав
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Лекция «Ты мой друг и я твой друг»	08.06.25 02.07.25 17.07.25 01.08.25 14.08.25 27.08.25	отрядное	организационный	воспитатели
2.	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильмов: «Перед классом» «Слово на букву А» «Я умею прыгать через лужи»	В теч.смены	отрядное	основной	воспитатели
Модуль «Профориентация»					
1.	Экскурсия в ООО «ПКП «Титан»	Даты уточняются	отрядное	основное	Пед.состав, сотрудники ПКП «Татан»

2.	Экскурсия в Единый лесопожарный Центр Пинежского района	Даты уточняются	отрядное	основное	Пед. состав, сотрудники ЕЛЦ
3.	«Марафон безопасности»	03.06.25 05.06.2025	общелагерное	основной	Сотрудники Службы спасения им. Поливаного
4.	Мастер-классы по кейсу «Гостеприимство»	В теч.смены	отрядные	основной	Пед. состав, сотрудники Парка «Голубино»
4.	Мастер-классы по обучению работы на БПЛА	Даты уточняются	отрядное	основное	Сотрудники Архангельского политехнического колледжа
5.	День предпринимателя	07.06.25 02.07.25 16.07.25 31.07.25 13.08.25	Общелагерное	основное	Пед.состав
6.	Развлекательное мероприятие «Парад профессий»	07.06.25 02.07.25 16.07.25 31.07.25 13.08.25	общелагерное	основное	Пед.состав
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в пещеру «Певческая эстрада»	02.06.25 30.06.25 14.07.25	отрядное	основной	Экскурсоводы Парка «Голубино»

		29.07.25 11.08.25 24.08.25			
2	Экскурсия на водопад «Святой источник»	03.06.25 01.07.25 15.07.25 30.07.25 12.08.25 25.08.25	Отрядное	Основной	Экскурсоводы Парка «Голубино»
3	Экскурсия на смотровую площадку «Голубино»	04.06.25 02.07.25 17.07.25 01.08.25 14.08.25 27.08.25	Отрядное	Основной	Экскурсоводы Парка «Голубино»
4.	Экскурсия в музей Карста «Пинежского заповедника»	05.06.25 03.07.25 18.07.25 02.08.25 15.08.25 28.08.25	Отрядное	Основной	Экскурсоводы Парка «Голубино»
5	Экскурсия на реку Сотка	06.06.25 04.07.25 19.07.25 03.08.25 16.08.25	Отрядное	основной	Экскурсоводы Парка «Голубино»
6	Поход по экологической тропе	07.06.25 05.07.25 20.07.25	отрядное	Основной	Экскурсоводы Парка «Голубино»

		04.08.25 17.08.25			
7	Поход «Полоса препятствий»	08.06.25 06.07.25 21.07.25 05.08.25 18.08.25	отрядное	основной	Экскурсоводы Парка «Голубино»

Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Игра «Я блогер»	04.06.25 02.07.25 17.07.25 01.08.25 14.08.25 27.08.25	отрядное	основной	вожатые
2.	Мастер-класс от «Студии -48»	Дата уточняется	общелагерное	основной	Участники «Студии - 48»
3.	Конкурс видеовизиток	10.06.25 08.07.25 22.07.25 06.08.25 19.08.25 28.08.25	групповой	итоговое	Пед. состав
Модуль «Проектная деятельность»					
1.	Проект в кейсе «Гостеприимство: «Путешествие будущего»	В теч.смены	групповой	итоговое	Пед.сотав , сотрудники Парка «Голубино»

2.	Проект кейса «Экопросвещение»	В теч.смены	групповой	итоговое	Пед.сотав , сотрудники Парка «Голубино»